

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan di lapangan pada penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Santri Tingkat Ula di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010”, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat Pendidikan Orang Tua Tingkat Ula di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010 dapat diketahui berdasarkan data dokumentasi menunjukkan bahwa Orang tua responden yang Tidak Sekolah Sejumlah 1 orang atau 6,67 %, Orang tua responden yang Tamat SD/Sederajat Sejumlah 6 Orang atau 40,00 %, Orang tua responden yang Tamat SMP/Sederajat Sejumlah 4 Orang atau 26,67 %, Orang tua responden yang Tamat SMA/Sederajat Sejumlah 1 Orang atau 6,67 %, Orang tua responden yang Tamat PT Sejumlah 3 Orang atau 20,00 %, hal ini menunjukkan bahwa Tingkat Pendidikan Orang Tua Tingkat Ula di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010 cukup.
2. Peningkatan Prestasi Belajar Santri Tingkat Ula di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010 Dari hasil dokumentasi penulis dapat diketahui bahwa Siswa yang memperoleh nilai dengan rentang : 91 - 100 Sejumlah : 0 anak atau 0,00 %, Siswa yang memperoleh nilai dengan rentang : 81 - 90 Sejumlah : 2 anak atau 13,33 %,

Siswa yang memperoleh nilai dengan rentang : 71 - 80 Sejumlah : 5 anak atau 33,33 %, Siswa yang memperoleh nilai dengan rentang : 61 - 70 Sejumlah : 8 anak atau 53,33 %, Siswa yang memperoleh nilai dengan rentang : 51 - 60 Sejumlah : 0 anak atau 0,00 %, hal ini menunjukkan bahwa Peningkatan Prestasi Belajar Santri Tingkat Ula di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010 cukup tinggi.

3. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Santri Tingkat Ula di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010 dapat diketahui dari berkonsultasi pada tabel nilai  $r$  Product moment model Pearson bahwa Dengan  $df$  sebesar 13 diperoleh “ $r$ ” product moment pada taraf signifikan 5 % = 0,514 dan pada taraf signifikan 1 % = 0,641 . Dan telah diketahui bahwa  $r_{xy}$  atau  $r_o$  adalah sebesar 0,672 maka :  $0,514 < 0,672 > 0,641$  Berdasarkan konsultasi pada tabel  $r$  Product Moment maka Hipotesis nihil ( $H_o$ ) DITOLAK dan hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) DITERIMA. Berdasarkan penghitungan Regresi linier sederhana yang didasarkan pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independen dengan satu variabel dependen diketahui bahwa  $Y = 12,346$  atau dengan kata lain terdapat korelasi yang linier sebesar 12,346 persen, dari hasil penelitian secara menyeluruh dinyatakan bahwa ada Pengaruh yang signifikan sebesar 0,672 dengan kategori sedang atau cukup. serta terdapat korelasi linier sebesar 12,346 persen, maka Hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak dan hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) diterima

## **B. SARAN-SARAN**

Dengan adanya hasil penelitian yang menunjukkan Ada Pengaruh yang signifikan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Santri Tingkat Ula di di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010, maka ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan :

1. Peranan pendidikan sangat penting dan dominan dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia, dalam arti walaupun populasi sumber daya manusia kita yang besar merupakan modal dasar pembangunan. Tetapi apabila tidak didukung dengan kualitas yang memadai, maka sumber daya manusia yang besar itu akan menjadi beban nasional.
2. Pendidikan orang tua memberikan pengalaman pertama yang merupakan faktor penting dalam perkembangan pribadi anak. Keluarga merupakan iklim pendidikan yang sebenarnya dan yang dikehendaki alam. Dalam tahun-tahun pertama sama sekali ada iklim pendidikan kecuali yang terdapat dalam keluarga.
3. Peningkatan Prestasi Belajar Santri Tingkat Ula di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010 hendaknya semakin dikembangkan menjadi lebih baik.