

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN (PENYAJIAN DATA DOKUMENTASI)

1. Sejarah Berdirinya Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto

Berawal dari gagasan bapak KH. Abdurrahman Sholeh dan Nyai Hj. Marfu'ah untuk berkhikmad pada sebuah pondok pesantren, maka pada tahun 1999 dimulailah dengan pembelian sebidang tanah di desa Pulorejo RT. 01 RW. 04. Pada sebidang tanah inilah cikal bakal bangunan pondok pesantren diawali. Dari tahun ke tahun alhamdulillah berkat bantuan para dermawan jumlah bangunan bertambah sedikit demi sedikit, hingga sekarang bangunan yang ada berupa 1 unit musholla, 4 unit kamar tidur santri, kantor 1 unit dan MCK 1 unit. Jumlah sarana yang ada saat ini memang dirasa masih kurang dibandingkan aktifitas pendidikan dan pengajaran yang ada didalamnya.

Pondok Pesantren Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto sejak awal berdirinya dirancang untuk pendidikan santri anak usia TK hingga SD/MI. Namun hal ini tidak berarti tidak ada aktifitas pengajian dan melibatkan santri remaja dan bahkan orang tua.

Pilihan pada pesantren anak atas dasar filosofi bahwa pada usia-usia merekalah pembekalan agama yang memadai perlu diberikan karena pada usia itulah dasar-dasar mental keberagamaan dipancarkan, sehingga diharapkan ketika besar nantinya menjadi orang yang berakhlak mulia dalam bingkai agama.

2. Keadaan Santri Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010

TABEL I

KEADAAN SANTRI MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL AULAD
PULOREJO KOTA MOJOKERTO TAHUN 2009/2010

NO	TINGKAT	JUMLAH
1.	Pengajian Al Qur'an	6
2.	TPQ	85
3.	Diniyah awaliyah / Ula	15
4.	SP (Sekolah Persiapan)	20
5.	Diniyah Wustho	20
6.	Majlis Ta'lim	40
7.	Majlis Dzikir	30
J U M L A H		216

3. Keadaan sarana dan Prasarana Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010

TABEL II

KEADAAN SARANA / PRASARANA MADRASAH DINIYAH
TARBIYATUL AULAD PULOREJO KOTA MOJOKERTO TAHUN
2009/2010

NO	NAMA	JUMLAH
1.	Ruang Ngaji	4
2.	Kamar Santri	2
3.	Kamar Mandi	4
4.	Tempat Wudlu	1
5.	Dapur	1
6.	Musholla	1

B. PENYAJIAN DATA

1. Tingkat Pendidikan Orang Tua Tingkat Ula di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010

Berdasarkan rekapitulasi data hasil dokumentasi variabel pertama yaitu Penyajian data dokumentasi tentang Tingkat Pendidikan Orang Tua di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010 adalah sebagai berikut ::

TABEL III
DATA TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TINGKAT ULA DI
MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL AULAD PULOREJO KOTA
MOJOKERTO TAHUN 2009/2010

NO	TIDAK SEKOLAH	SD	SMP	SMA	PT
Skala	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1					V
2					V
3					V
4			V		
5	V				
6		V			
7		V			
8			V		
9				V	
10		V			
11		V			
12			V		
13		V			
14		V			
15			V		
	1	6	4	1	3

Dari rekapitulasi data dokumentasi pada tabel III dapat diketahui bahwa : Orang tua responden yang Tidak Sekolah Sejumlah 1 orang atau 6,67 %, Orang tua responden yang Tamat SD/Sederajat Sejumlah 6 Orang atau 40,00 %, Orang tua responden yang Tamat SMP/Sederajat Sejumlah 4 Orang atau 26,67 %, Orang tua responden yang Tamat SMA/Sederajat Sejumlah 1 Orang atau 6,67 %, Orang tua responden yang Tamat PT Sejumlah 3 Orang atau 20,00 %, sebagaimana tabel dibawah ini :

TABEL IV

PROSENTASE TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TINGKAT ULA DI
MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL AULAD PULOREJO KOTA
MOJOKERTO TAHUN 2009/2010

No	Jenjang Sekolah	Jumlah	Prosentase %
1	Tidak Sekolah	1	6,67
2	Tamat SD/Sederajat	6	40,00
3	Tamat SMP/Sederajat	4	26,67
4	Tamat SMA/Sederajat	1	6,67
5	Tamat PT	3	20,00
Jumlah		15	100

Dari tabel tersebut terlihat bahwa lebih banyak responden yang memilih jawaban “pertama” yang disediakan pada angket meskipun pilihan tersebut tidak dominan, hal ini menunjukkan bahwa Tingkat Pendidikan Orang Tua Tingkat Ula di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010 cukup tinggi.

4. Penyajian data tentang Peningkatan Prestasi Belajar Santri Tingkat Ula di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010

Pada Penyebaran angket kedua yang dilakukan dengan mencatat hasil ulangan responden Siswa Madrasah Ibtida'iyah Nurul Hidayah Jatiduwur Kesamben Jombang pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2009/2010. Hasil ulangan siswa tersebut adalah sebagai berikut :

TABEL V
DATA TENTANG PRESTASI BELAJAR SANTRI TINGKAT ULA DI
MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL AULAD PULOREJO KOTA
MOJOKERTO TAHUN 2009/2010

NO RESP	JML		NO RESP	JML
1	80		9	85
2	73		10	65
3	86		11	65
4	66		12	66
5	76		13	67
6	66		14	62
7	64		15	74
8	74			
JUMLAH				1069

Dari rekapitulasi data dokumentasi pada tabel V dapat diketahui distribusi frekwensi hasil dokumentasi yang dilakukan penulis kepada 15 responden berikut interpretasinya. Dari hasil dokumentasi yang dilakukan penulis tersebut dapat diketahui bahwa : Siswa yang memperoleh nilai dengan rentang : 91 - 100 Sejumlah : 0 anak atau 0,00 %, Siswa yang memperoleh nilai dengan rentang : 81 - 90 Sejumlah : 2 anak atau 13,33 %, Siswa yang memperoleh nilai dengan rentang : 71 - 80 Sejumlah : 5 anak atau 33,33 %, Siswa yang memperoleh

nilai dengan rentang : 61 - 70 Sejumlah : 8 anak atau 53,33 %, Siswa yang memperoleh nilai dengan rentang : 51 - 60 Sejumlah : 0 anak atau 0,00 %, sebagaimana pada tabel dibawah ini :

TABEL VI
PROSENTASE PRESTASI BELAJAR SANTRI TINGKAT ULA DI
MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL AULAD PULOREJO KOTA
MOJOKERTO TAHUN 2009/2010

No	Rentan Nilai	Jumlah Responden	Prosentase %
1	91 - 100	0	0,00
2	81 - 90	2	13,33
3	71 - 80	5	33,33
4	61 - 70	8	53,33
5	51 - 60	0	0,00
Jumlah		15	100

Dari tabel diatas terlihat bahwa Peningkatan Prestasi Belajar Santri Tingkat Ula di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010 cukup tinggi.

C. ANALISIS DATA

Dalam mengetahui signifikansi dari kedua variabel, pada analisa data ini penulis bahas dengan menentukan langkah-langkah sebagai berikut :

1. *Menyiapkan Tabel Kerja untuk Mencari Angka Indek Korelasi antara Variabel X dengan Variabel Y dari Responden yang Diteliti*

Adapun kolom-kolom yang penulis buat dalam tabel persiapan untuk mengetahui hasil korelasi adalah sebagai berikut:

- a. Kolom 1 : Nomor responden

- b. Kolom 2 :Skor berupa Mean dari hasil penilaian angket tentang Tingkat Pendidikan Orang Tua Tingkat Ula di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010
- c. Kolom 3 :Skor berupa Mean dari hasil penilaian angket tentang Peningkatan Prestasi Belajar Santri Tingkat Ula di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010
- d. Kolom 4 :Deviasi variabel X yang diberi lambang x
- e. Kolom 5 : Deviasi variabel Y yang diberi lambang y
- f. Kolom 6 : Hasil Perkalian deviasi x dan deviasi y yaitu xy
- g. Kolom 7 : Hasil pengkuadratan deviasi x yaitu x^2
- h. Kolom 8 ; Hasil pengkuadratan deviasi y yaitu y^2

Adapun tabel persiapannya adalah sebagai berikut :

TABEL VII

TABEL PERHITUNGAN UNTUK Mencari Indeks Korelasi Antara Variabel X (Tingkat Pendidikan Orang Tua) Dengan Variabel Y (Prestasi Belajar Santri Tingkat Ula) di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010

NO RES	X	Y	x	y	xy	x^2	y^2
1	2	3	4	5	6	7	8
1	5,00	80,00	2,07	8,73	18,05	4,27	76,27
2	5,00	73,00	2,07	1,73	3,58	4,27	3,00
3	5,00	86,00	2,07	14,73	30,45	4,27	217,07
4	3,00	66,00	0,07	-5,27	-0,35	0,00	27,74

NO RES	X	Y	x	y	xy	x ²	y ²
1	2	3	4	5	6	7	8
5	1,00	76,00	-1,93	4,73	-9,15	3,74	22,40
6	2,00	66,00	-0,93	-5,27	4,92	0,87	27,74
7	2,00	64,00	-0,93	-7,27	6,78	0,87	52,80
8	3,00	74,00	0,07	2,73	0,18	0,00	7,47
9	4,00	85,00	1,07	13,73	14,65	1,14	188,60
10	2,00	65,00	-0,93	-6,27	5,85	0,87	39,27
11	2,00	65,00	-0,93	-6,27	5,85	0,87	39,27
12	3,00	66,00	0,07	-5,27	-0,35	0,00	27,74
13	2,00	67,00	-0,93	-4,27	3,98	0,87	18,20
14	2,00	62,00	-0,93	-9,27	8,65	0,87	85,87
15	3,00	74,00	0,07	2,73	0,18	0,00	7,47
15 =N	44,00 ΣX	1069,00 ΣY	0,00 Σx	0,00 Σy	93,27 Σxy	22,93 Σx^2	840,93 Σy^2

2. Menghitung tabel penghitungan tersebut diatas dengan langkah-langkah sebagai berikut :

a. Menjumlahkan subyek penelitian

Telah diketahui bahwa subyek penelitian (kolom I) diperoleh bahwa:

$$N = 15$$

b. Menjumlahkan Skor X

Diketahui bahwa skor X penelitian (kolom II) telah diperoleh bahwa:

$$\Sigma x^2 = 22,93$$

c. Menjumlahkan Skor Y

Diketahui bahwa skor Y penelitian (kolom III) telah diperoleh bahwa:

$$\sum y^2 = 0,00$$

- d. Menghitung Mean variabel X dengan rumus :

$$\text{diketahui : } \frac{Mx \sum x}{N} \quad \sum x = 44 \quad \text{dan } N = 15 \text{ jadi:}$$

$$Mx = \frac{44}{15}$$

$$Mx = 2,93$$

- e. Menghitung Mean variabel Y dengan rumus :

$$\text{diketahui : } \frac{My \sum y}{N} \quad \sum y = 1069 \quad \text{dan } N = 15 \text{ jadi:}$$

$$My = \frac{1069}{15,00}$$

$$My = 71,27$$

- f. Menghitung Deviasi (Penyimpangan) masing-masing skor X terhadap Mx (Kolom IV)

dengan rumus $x = X - Mx$.

Dan untuk mengecek apakah perhitungan pada kolom IV itu sudah betul, semua deviasi x kita jumlahkan;

dan hasilnya harus sama dengan nol, atau $\sum x = 0$.

- g. Menghitung Deviasi (Penyimpangan) masing-masing skor Y terhadap My (Kolom V)

dengan rumus $y = Y - My$.

Dan untuk mengecek apakah perhitungan pada kolom V itu sudah betul, semua deviasi y kita jumlahkan;

dan hasilnya harus sama dengan nol, atau $\sum y = 0$.

- h. Memperkalikan deviasi x dengan deviasi y (kolom IV diperkalikan dengan kolom V).

Hasilnya dapat dilihat pada kolom VI. Setelah selesai lalu dijumlahkan,

$$\text{diperoleh } \sum xy = 93,27$$

- i. Mengkwadratkan seluruh deviasi x (Kolom VII); setelah selesai lalu dijumlahkan,

$$\text{sehingga diperoleh } \sum x^2 = 22,93$$

- j. Mengkwadratkan seluruh deviasi y (Kolom VIII); setelah selesai lalu dijumlahkan,

$$\text{sehingga diperoleh } \sum y^2 = 840,93$$

- k. Menghitung besarnya Deviasi Standard (SD) dari variabel X, dengan rumus:

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

diketahui : $\sum x^2 = 22,93$ dan $N = 15$

$$\begin{aligned} SDx &= \sqrt{\frac{22,93}{15}} \\ &= \sqrt{1,5288889} \\ &= 1,236 \end{aligned}$$

- l. Menghitung besarnya Deviasi Standard (SD) dari variabel y, dengan

rumus:

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

diketahui : $\sum y^2 = 840,93$ dan $N = 15$

$$SDy = \sqrt{\frac{840,93}{15}}$$

$$= \sqrt{56,0622222}$$

$$= 7,487$$

- m. Dan dari data data tersebut diatas dianalisa oleh penulis melalui analisa data berikut ini :

Dalam analisa data disini penulis mencari koefisien yang menunjukkan kuat lemahnya hubungan antara variabel x dengan variabel y, dengan menggunakan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{N \cdot SDx \cdot SDy}$$

diketahui : $\sum xy = 93,27$

$N = 15$

$SDx = 1,236$

$SDy = 7,487$

Maka dengan demikian :

$$r_{xy} = \frac{93,27}{15 \cdot 1,236 \cdot 7,487}$$

$$r_{xy} = \frac{93,27}{138,871899}$$

$$r_{xy} =$$

Setelah diketahui penjumlahan keseluruhan dari perhitungan tersebut diatas, maka langkah selanjutnya Adalah memberikan interpretasi terhadap r_{xy} atau r_o . dalam interpretasi ini ada dua langkah yang penulis tempuh, yaitu :

a. Intepretasi product moment dengan angka kasar (sederhana)

Dalam penelitian ini, untuk menentukan seberapa intepretasi antara variabel X dan Variabel Y, maka penulis menggunakan intepretasi sebagai berikut:

Besarnya "r" Product Moment (r_{xy})	I n t e r p r e t a s i
0.00 – 0.20	Antara Variabel X dan Variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi tersebut sangat rendah / lemah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi Antara Variabel X dan Variabel Y)
0.20 – 0.40	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang lemah / rendah
0.40 – 0.70	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukupan
0.70 – 0.90	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi

0.90 – 1.00	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi ¹
-------------	---

Dari data yang ada didapatkan bahwa $r_{xy} = 0,672$ adalah tergolong korelasi yang sedang / cukupan. Atau dengan kata lain bahwa antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang sedang atau cukupan.

b. Intepretasi product moment dengan berkonsultasi pada r tabel

Adapun langkah yang penulis tempuh adalah :

(1) Merumuskan hipotesa yaitu :

1. Hipotesis Kerja (Ha) : Ada Pengaruh yang signifikan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Santri Tingkat Ula di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010
2. Hipotesis Nol (Ho) : Tidak Ada Pengaruh yang signifikan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Santri Tingkat Ula di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010

(2) Mencari df atau db, dengan rumus :

$$Df = N - nr$$

¹ Jp. Guilford, Fundamental Statistic in Psychology and Education, Ed.II, NY : Mc Graw Hill Book Company, Inc. New York City, 1950, halaman. 164 - 165

Karena variabel yang akan kita cari korelasinya adalah variabel x dan variabel y maka :

$$N_r = 2$$

Jadi dengan mudah kita mendapatkan df nya yaitu :

$$Df = 15 - 2 = 13$$

(3) Berkonsultasi pada tabel nilai r Product moment;

Dengan df sebesar 13 diperoleh "r" product moment pada taraf signifikan 5 % = 0,514 dan pada taraf signifikan 1 % = 0,641 Dengan istilah lain adalah :

$$\text{- rt pada t.s. 5 \% = 0,514}$$

$$\text{- rt pada t.s. 1 \% = 0,641}$$

Dan telah diketahui bahwa r_{xy} atau r_o adalah sebesar 0,672 maka :

$$0,514 < 0,672 > 0,641$$

Berdasarkan konsultasi pada tabel r Product Moment maka Hipotesis nihil (H_o) DITOLAK dan hipotesis Alternatif (H_a) DITERIMA. Jadi : Ada Pengaruh yang signifikan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Santri Tingkat Ula di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Pulorejo Kota Mojokerto Tahun 2009/2010. Sedangkan untuk mengetahui pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independen dengan satu variabel dependen dalam penelitian ini, maka hasil penghitungan Regresi linier sederhana adalah sebagai berikut :

TABEL XII
PERHITUNGAN REGRESI SEDERHANA

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SANTRI TINGKAT ULA DI
MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL AULAD PULOREJO KOTA
MOJOKERTO TAHUN 2009/2010

Sample	X _i	Y _i	X _i Y _i	X _i ²	Y _i ²
1	2	3	4	5	6
1	5,00	80,00	400,00	25,00	6400,00
2	5,00	73,00	365,00	25,00	5329,00
3	5,00	86,00	430,00	25,00	7396,00
4	3,00	66,00	198,00	9,00	4356,00
5	1,00	76,00	76,00	1,00	5776,00
6	2,00	66,00	132,00	4,00	4356,00
7	2,00	64,00	128,00	4,00	4096,00
8	3,00	74,00	222,00	9,00	5476,00
9	4,00	85,00	340,00	16,00	7225,00
10	2,00	65,00	130,00	4,00	4225,00
11	2,00	65,00	130,00	4,00	4225,00
12	3,00	66,00	198,00	9,00	4356,00
13	2,00	67,00	134,00	4,00	4489,00
14	2,00	62,00	124,00	4,00	3844,00
15	3,00	74,00	222,00	9,00	5476,00
JUMLAH	44,00	1069,00	3229,00	152,00	5476,00

Perhitungan

$$a = \frac{(\sum Y_i)(\sum X_i^2) - (\sum X_i)(\sum X_i Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

$$a = \frac{1069 \times 152 - 44 \times 3229,00}{162488 - 142076}$$

$$a = \frac{20412 - 15 \times \frac{152}{15}}{2280 - 152} = \frac{20412 - 152,00}{2128} = 9,592105263$$

$$b = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

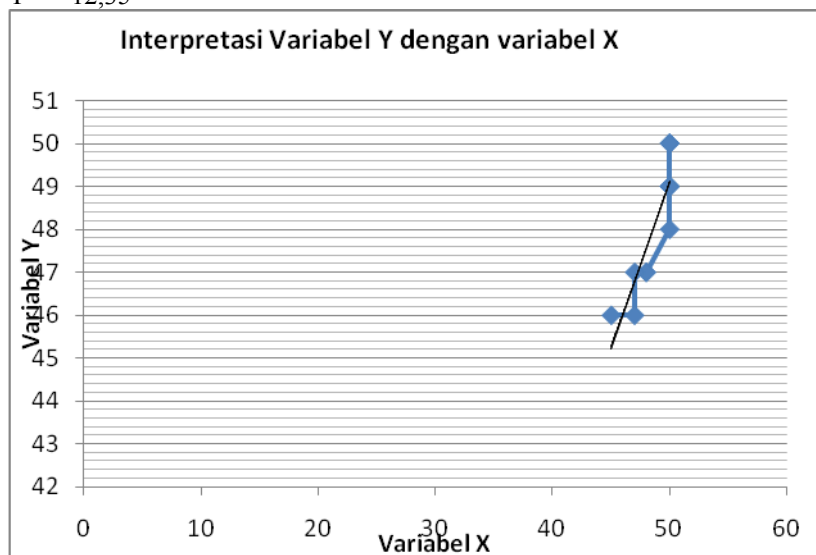
$$b = \frac{15 \times 3229 - 48435 - 47036}{44 \times 1069,00 - 1399} = \frac{48435 - 47036}{1399} = 2,753937008$$

$$b = \frac{15 \times 44 - 660 - 508}{44 - 152,00} = \frac{660 - 508}{-108} = -1,416666667$$

$$Y = \alpha + \beta X \quad 2,75$$

$$Y = 9,59 + 2,75 X$$

$$Y = 12,35$$



Dari hasil penelitian secara menyeluruh dinyatakan bahwa ada Pengaruh yang signifikan sebesar 0,672 dengan kategori sedang atau cukup. serta terdapat korelasi linier sebesar 12,35 persen